

Generowanie zestawu zadań przy użyciu narzędzia RFQuiz i platformy Moodle.

Narzędzie do konwersji na format Moodle XML: <http://fidytek.pl/rfquiz>

Do generowania indywidualnych zestawów zadań dla studentów będzie wykorzystana składowa Quiz znajdująca się na platformie Moodle. Od strony technicznej jest tylko jeden problem – wśród pytań na platformie Moodle nie ma pytań, które przechowywałyby samą treść zadania i mogłyby być wylosowane z pewnej kategorii pytań. Dlatego użyjemy narzędzia RFQuiz, które umożliwi nam wygenerowanie takiego właśnie pytania. Losowaniem zadań zajmie się składowa Quiz, a odbieraniem rozwiązań zadań od studentów zajmie się składowa Zadanie.

Krok 1: Wymyślamy treści zadań, wprowadzamy je przy pomocy narzędzia RFQuiz i konwertujemy zadania na format Moodle XML. Narzędzie RFQuiz tak modyfikuje strukturę pytania, aby było wyświetlane na platformie Moodle jako zadanie do wykonania.

Oto przykładowa baza pytań zapisana w formacie RFQuiz:

Przykładowy zestaw/Zadanie1

|Udowodnij równość zbiorów [wzor] $A \cap B = (A \cup B) \cap (A \cup B)$ [/wzor].

|Udowodnij równość zbiorów [wzor] $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$ [/wzor].

Przykładowy zestaw/Zadanie 2

|Dany jest wykres funkcji:

[img]https://www.matemaks.pl/grafika/g0152.jpg,25%,25%[/img]

Określ dziedzinę i zbiór wartości dodatnich.

|Dany jest wykres funkcji:

[img]https://www.matemaks.pl/grafika/g0152.jpg,25%,25%[/img]

Określ dziedzinę i zbiór wartości ujemnych.

Przykładowy zestaw/Zadanie 3

|Rozwiąż układ równań:

[wzor]
$$\begin{cases} x+3y=5 \\ 2x-y=3 \end{cases}$$

$x+3y=5$

$2x-y=3$

[/wzor]

|Rozwiąż układ równań:

[wzor]
$$\begin{cases} 5x-3y=21 \\ x-2y=7 \end{cases}$$

$5x-3y=21$

$x-2y=7$

[/wzor]

Przy użyciu narzędzia RFQuiz przekonwertuj powyższe zadania na format Moodle XML.

Komentarz: Zostanie utworzona kategoria "Przykładowy zestaw", a w niej zostaną utworzone 3 podkategorie: "Zadanie 1", "Zadanie 2" i "Zadanie 3". W każdej z podkategorii zostaną utworzone po dwa zadania.

Krok 2: Zaloguj się na platformę Moodle, wejdź do kursu i zaimportuj przekonwertowane zadania.

Przejdź do Baza pytań -> Import:

The screenshot shows the 'Import' tab in the Moodle question bank interface. Under 'Format pliku', 'Format Moodle XML' is selected and highlighted with a red box. Below, under 'Importuj pytania z pliku', a file selection box is highlighted with a red box, showing a file named 'MoodleXML_2020-06-07_17_38_55.xml'. An 'Import' button is also highlighted with a red box.

Po imporcie pytań na platformie Moodle zobaczymy:

The screenshot shows the 'Baza pytań' (Question Bank) page. The 'Kategorie' tab is active, and 'Zadanie1 (2)' is selected in the 'Wybierz kategorię' dropdown. Below, there are checkboxes for 'Pokaż tekst pytania na liście pytań', 'Pokaż także pytania z podkategorii', and 'Pokaż także stare pytania'. A list of questions is shown, including 'Przykładowy zestaw/Zadanie1 01' and 'Przykładowy zestaw/Zadanie1 02', both created by Robert Fidytek. The questions include mathematical set theory problems: 'Udowodnij równość zbiorów $A \cap B = (A \cup B) \cap (A \cup B)$ ' and 'Udowodnij równość zbiorów $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$ '.

Krok 3: Utwórz składową Quiz.

Kliknij "Dodaj aktywność lub zasób" -> "Test (Quiz)":

Dodawanie nowego Test (Quiz) do Temat 1

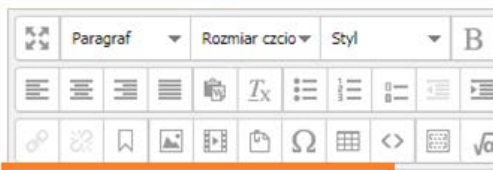
▼ Ogólne

Nazwa



Losuj zestaw zadań

Wprowadzenie



Zostanie wylosowany indywidualny zestaw zadań.

Wpisana nazwa i wprowadzenie powinno się kojarzyć z losowaniem zestawu zadań.

▼ Ocena

Kategoria ocen



Bez kategorii

Próg zaliczeniowy



Dostępne podejścia

1

▼ Układ

Nowa strona



Co 50 pytania/ń

Konieczne ustaw dostępne podejścia na 1, aby każdy student miał dokładnie jeden zestaw.

Zalecane jest też wyświetlenie wszystkich zadań na jednej stronie – stąd nowa strona co 50 pytań.

▼ Ogranicz dostęp

Ograniczenia dostępu

Student musi spełniać warunki (-ów):

Data od 7 czerwca 2020 15:00

Warto też ustawić ograniczenie od kiedy zestaw zadań będzie dostępny dla studentów.

Pozostałe opcje pozostaw domyślne.

Zapisz i wróć do kursu

Zapisz i wyświetl

Anuluj

Kliknij Zapisz i wyświetl.

Pojawi się widok pustego Quizu:

Losuj zestaw zadań



Zostanie wylosowany indywidualny zestaw zadań.

Dozwolonych podejść: 1

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu

Dodaj teraz losowe pytania z poszczególnych kategorii.

Edycja testu: Losuj zestaw zadań

Pytania: 2 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena

10,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 2,00

Zmień kolejność pytań

Strona 1

Dodaj

1 Losowe (Zadanie 1) (Zobacz pytania)

1,00

2 Losowe (Zadanie 2) (Zobacz pytania)

1,00

Dodaj

+ Dodaj pytanie...

+ z bazy pytań

+ Dodaj losowe pytanie...

Wylosowany zestaw zadań student będzie widział w następujący sposób:

Zadanie 1

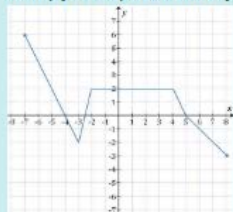
Udowodnij równość zbiorów $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$.

Zadanie 2

Rozwiąż układ równań:
$$\begin{cases} 5x - 3y = 21 \\ x - 2y = 7 \end{cases}$$

Zadanie 3

Dany jest wykres funkcji:



Określ dziedzinę i zbiór wartości ujemnych.

Krok 4: Utwórz składową *Zadanie* do wysłania rozwiązań zadań.

Kliknij "Dodaj aktywność lub zasób" -> "Zadanie":

 **Dodawanie nowego Zadanie do Temat 1** 

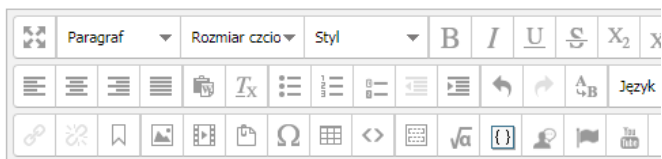
▼ Ogólne

Nazwa zadania



Tu wyślij rozwiązania zadań

Opis



Proszę przesłać rozwiązania wylosowanego zestawu zadań.

Pozostałe opcje skonfiguruj według własnego uznania i kliknij "Zapisz i wyświetl".

Zapisz i wróć do kursu

Zapisz i wyświetl

Anuluj

Na stronie kursu student zobaczy utworzone składowe *Quiz* i *Zadanie* w następujący sposób:

Temat 1



Losuj zestaw zadań

Ograniczony dostępne od 7.06.2020, 15:00



Tu wyślij rozwiązania zadań

Po kliknięciu na "Losuj zestaw zadań" student będzie mógł wylosować swój indywidualny zestaw zadań, a za pomocą składowej "Tu wyślij rozwiązania zadań" będzie mógł przesłać swoje rozwiązania zadań w formacie wymaganym przez prowadzącego.

Mam nadzieję, że instrukcja okaże się Państwu pomocna.
Robert Fidytek

Aktualizacja: 10.06.2020 r.